



# INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES

Ventura Bosch 6662 (Alt. Av. Rivadavia 11100)  
C1408ECH, Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
[secundaria@lasnieves.edu.ar](mailto:secundaria@lasnieves.edu.ar)  
(011) 4641-2771

## Marco Institucional de Convivencia Escolar

---

En el Instituto Las Nieves, entendemos la convivencia como un proceso dinámico y formativo que involucra a todos los integrantes de la comunidad educativa. El presente documento tiene como objetivo regular el ámbito escolar, el cual comprende no solo el edificio físico y sus inmediaciones, sino también todas aquellas actividades organizadas por la escuela, tales como salidas didácticas, campamentos y convivencias. Buscamos promover una libertad responsable basada en el respeto mutuo, la no violencia y el diálogo como herramientas fundamentales para la resolución de conflictos.

La convivencia escolar se organiza en torno a tres ejes fundamentales de conducta: el trato y los vínculos entre pares y con el personal; el cuidado de la integridad física y la salud propia y ajena; y el compromiso con el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cada situación en la que se produzca una falta a estas normas será sometida a un proceso de evaluación técnica y pedagógica. En este análisis, se considerarán factores atenuantes y agravantes, tales como la reiteración de la falta, el desinterés ante las medidas adoptadas o la concurrencia de múltiples faltas en un mismo suceso.

En concordancia con la Ley 223/99 y el Decreto Reglamentario 998/08 del G.C.B.A., así como con nuestro Proyecto Educativo Pastoral, se establece la siguiente gradación de medidas para abordar las faltas disciplinarias:

1. **Observación oral:** es una instancia inicial de reflexión sobre aquellas acciones que son contrarias a los valores sostenidos por el acuerdo.
2. **Observación escrita:** ante acciones que afecten a los valores sostenidos por el acuerdo institucional de convivencia, las mismas se consignarán por escrito en Siena.
3. **Apercibimiento escrito:** ante la reiteración de faltas leves o por la naturaleza misma de la acción cometida, se citará a los padres y se dejará constancia mediante acta de la reiteración o gravedad de los hechos.
4. **Acción reparatoria:** consiste en la realización de actividades en beneficio de la comunidad escolar para subsanar el daño causado y puede ser o no concomitante con las sanciones descriptas en el presente apartado.
5. **Separación transitoria:** consiste en la no concurrencia del alumno a clases por el período informado por la escuela, con cómputo de inasistencia (justificada) y el condicionamiento de la matrícula para el siguiente ciclo lectivo.
6. **Cambio de división o cambio de turno:** tal como su nombre lo indica, es una medida a tomar por la naturaleza de la falta, la reiteración o la implementación de protocolos vigentes.
7. **Separación del establecimiento.** La misma puede ser por el resto del año calendario, por el resto del ciclo lectivo o definitiva. En todos los casos implica la no concurrencia

[Escriba aquí]

del alumno a la escuela por el período comprendido en la medida adoptada. La misma es un límite contundente ante la gravedad del hecho o la reiteración sostenida de acciones contrarias a la convivencia escolar que no pueden ser contenidas por los mecanismos habituales.

Es importante destacar que el proceso académico y el disciplinario actúan de forma complementaria. Por ejemplo, conductas que afectan la honestidad intelectual, como el plagio o el uso de materiales no autorizados durante evaluaciones ("machetearse"), son consideradas faltas de carácter leve en la convivencia, pero conllevan una calificación numérica específica según el régimen académico vigente. Nuestro compromiso es brindar un entorno seguro donde las acciones de cada uno de nuestros alumnos, sean medio para el crecimiento personal, grupal y de excelencia académica.

A continuación, se presentan un Código Institucional de Convivencia organizado según los ejes: los vínculos y el trato interpersonal, el cuidado de la integridad y la salud, y el compromiso con el proceso de enseñanza y aprendizaje. En cada uno de ellos se detallan las conductas que pueden afectar la convivencia escolar, los valores comprometidos en cada caso y la gradación de las faltas, entendidas siempre en función de su contexto, reiteración y gravedad. Estos cuadros tienen un carácter orientador y buscan brindar criterios claros y compartidos para la reflexión y el abordaje pedagógico de las situaciones que puedan presentarse.

### Situaciones que afectan al trato, la comunicación y los vínculos

<b>Conducta</b>	<b>Valores afectados</b>	<b>Tipo de falta</b>
Desobedecer pedidos y/o instrucciones del personal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libertad responsable</li><li>• Respeto mutuo</li><li>• Autoridad docente (Negar, desafiar y/o no reconocer)</li><li>• No violencia (genera desafío)</li></ul>	Leve a grave (según la actitud del alumno)
Dirigirse irrespetuosa y/o inadecuadamente al personal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto (central)</li><li>• No violencia</li><li>• Amabilidad</li><li>• Diálogo/Comunicación</li></ul>	Leve a grave (según la actitud del alumno)
Insultar y/o dirigirse amenazadora o	<ul style="list-style-type: none"><li>• No violencia (central)</li><li>• Respeto</li><li>• Amabilidad</li><li>• Diálogo/comunicación</li></ul>	Muy grave

[Escriba aquí]

violentemente al personal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tolerancia</li><li>• Autoridad docente (Negar, desafiar y/o no reconocer)</li></ul>	
Dirigirse irrespetuosa y/o inadecuadamente a pares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• No violencia</li><li>• Correcto uso del lenguaje</li><li>• Diálogo</li><li>• Corrección fraterna</li><li>• Amabilidad</li></ul>	Leve a muy grave
Expresiones y/o conductas discriminatorias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Igualdad</li><li>• Dignidad</li><li>• Respeto</li><li>• Diversidad</li></ul>	Leve a grave (según el daño moral)
Agresión verbal a pares	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• No violencia</li><li>• Correcto uso del lenguaje</li><li>• Diálogo</li><li>• Corrección fraterna</li></ul>	Leve a grave
Actitudes groseras, descortesés y/o impertinentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Urbanidad</li><li>• Respeto</li><li>• Valoración positiva del otro</li></ul>	Leve a grave
Manifestaciones cariñosas desmesuradas para el ámbito escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto por la actividad académica</li><li>• Respeto por los otros</li><li>• Intimidad</li><li>• Respeto por el ámbito escolar</li></ul>	Leve a grave
Conductas de acoso y/o hostigamiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convivencia</li><li>• Tolerancia</li><li>• Respeto</li><li>• Dignidad</li><li>• No Violencia</li></ul>	Leve a grave
Agraviar símbolos patrios y/o religiosos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• Urbanidad</li><li>• Aceptación de la diversidad</li><li>• Ecumenismo</li><li>• No violencia</li><li>• Correcto uso del lenguaje</li></ul>	Grave

[Escriba aquí]

Conductas inadecuadas al ámbito religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Aceptación de gestos, signos y símbolos</li> <li>• Identidad religiosa</li> </ul>	Leve a grave
---	---	--------------

**Situaciones que afectan la integridad propia, ajena o de la institución**

<b>Conducta</b>	<b>Valores Afectados</b>	<b>Tipo de Falta</b>
Conductas riesgosas para sí o compañeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo (que no haya sucedido no le quita gravedad)</li> <li>• Vida</li> <li>• Integridad física</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Confianza</li> <li>• Respeto a si mismo y a otros</li> </ul>	Leve a muy grave (según el riesgo)
Traer armas, instrumentos punzo cortantes y/o contundentes a la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida</li> <li>• Cuidado propio y ajeno</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Paz</li> <li>• Respeto</li> <li>• Crecimiento sano del grupo</li> <li>• Genera: desconfianza, temor coacción.</li> <li>• Riesgo potencial</li> </ul>	Grave a muy grave.
Portar y/o consumir drogas o alcohol en el ámbito escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida</li> <li>• Salud</li> <li>• Integridad física</li> <li>• Respeto al ámbito escolar</li> </ul>	Muy grave
Concurrir al establecimiento y/o actividades educativas en general bajo los efectos de drogas o alcohol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida</li> <li>• Salud</li> <li>• Integridad física</li> <li>• Respeto por e ámbito escolar</li> <li>• Aprendizaje</li> <li>• Convivencia</li> </ul>	Muy grave
Comercializar drogas en el ámbito escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atentar contra la vida</li> <li>• Salud</li> <li>• Integridad física propia y de otros</li> <li>• Ir contra valores esenciales del proyecto educativo</li> </ul>	Muy grave

[Escriba aquí]

Fumar en ámbitos escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud</li> <li>• Respeto por el ámbito escolar</li> <li>• Respeto por los otros</li> <li>• Integridad física propia y de otros</li> </ul>	Grave
Conductas de maltrato o riesgosas para con las instalaciones de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo (que no haya sucedido no le quita gravedad)</li> <li>• Respeto por los bienes comunes</li> <li>• Urbanidad</li> <li>• Uso responsable</li> <li>• Confianza</li> </ul>	Leve a muy grave (según el riesgo)

**Situaciones que afectan el desarrollo del proceso de enseñanza / aprendizaje**

Conducta	Valores Afectados	Tipo de Falta
Sin libreta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Confianza</li> </ul>	Leve
Molestar en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Compromiso con la tarea</li> <li>• Aprendizaje propio y ajeno</li> </ul>	Leve
Ausentarse injustificadamente del espacio donde se está desarrollando la actividad escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertad responsable</li> <li>• Confianza</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Respeto por la actividad académica</li> <li>• Respeto por la autoridad docente (Se relaciona con las conductas riesgosas para sí o compañeros)</li> </ul>	Leve a muy grave (según el riesgo)
Mal uso, alterar, falsificar y/o destruir documentos escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confianza</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Respeto a documentos públicos</li> </ul>	Leve a muy grave

[Escriba aquí]

No entregar en tiempo y forma la documentación pedida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación</li><li>• Confianza</li><li>• Respeto por tiempos institucionales</li></ul>	Leve
Uso de celular en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• Clima de trabajo en clase</li><li>• Concentración</li></ul>	Leve
Presentación prolija y formal (sin maquillaje, sin piercing, sin aros colgantes)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aseo e higiene personal</li><li>• Salud</li><li>• Integridad física</li><li>• Respetar normas de presentación</li></ul>	Leve
Comer o ingerir bebidas en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orden</li><li>• Limpieza</li><li>• Atención</li><li>• Prioridad al trabajo</li><li>• Clima de trabajo</li><li>• Respeto por a actividad académica</li></ul>	Leve
Machetearse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confianza</li><li>• Compromiso con el estudio</li><li>• Respeto por el docente</li><li>• Respeto por sí mismo</li></ul>	Leve + calificación docentes

**Las actitudes de instigar, favorecer, ocultamiento o complicidad con cualquiera de las faltas de este código tendrá una sanción similar a la de la falta misma**